



نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحانی: نوبت امتحانی دوم

زمان امتحان: 60 دقیقه

کلاس:

سال تحصیلی: 1400 - 1401

تاریخ امتحان: 1401 / 3 / 4

تعداد صفحه: 3

تعداد سؤال: 14

نام دبیر: سرکار خانم مرادخانی

درس: عربی

پایه: هشتم

بارم	ردیف	مهارت ترجمه
4	1	<p>عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَلَكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. (0/75) سخن همچون دارو است، کمش سود می‌رساند و زیادش کشنده است.</p> <p>ب) أَتَعْرِفِينَ أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمًا آخَرَ؟ (0/75) آیا می‌دانی که پشت کوه‌ها دنیای دیگری است؟</p> <p>ج) عِنْدَنَا عُزْفَةٌ فَارِعَةٌ ذَاتُ ثَلَاثَةِ أَسْرَةٍ. (1) اتاقی خالی با سه تخت داریم.</p> <p>د) هِيَ وَ جَارَتُهَا تَذْهَبَانِ إِلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. (0/75) او و همسایه اش به سوی همان درخت می‌روند.</p> <p>ه) فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ. (0/75) در این استان جنگل‌ها، رودها و گل‌هایی هست.</p>
0/5	2	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَكُم دَائِمًا، فَعَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ.</p> <p>1- من همیشه صلاحتان را خواسته‌ام، پس باید کوچ کنید. <input type="radio"/></p> <p>2- من همیشه صلاح شما را می‌خواهم، پس باید کوچ کنیم. <input checked="" type="radio"/></p> <p>ب) مَا أَجَابَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤْلِهَا.</p> <p>1- اسب کوچک سؤالی از او نپرسید. <input type="radio"/></p> <p>2- اسب کوچک سؤالش را پاسخ نداد. <input checked="" type="radio"/></p>
مهارت واژه‌شناسی		
0/5	3	<p>واژگان مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) شَاهَدْتُ إِحْدَى صَدِيقَاتِي فِي السَّاحَةِ... حِيَاطٌ... (ب) هَلْ هَذِهِ الْمُنْشَفَةُ لَكَ؟... حَوْلَهُ.....</p>
0/5	4	<p>از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است.)</p> <p>«قَادِمٌ، سِعْرٌ، عَاقِلٌ، مَاضِيٌ، بِنَاءٌ، قِيَمَةٌ»</p> <p>(..... سِعْرٌ = قِيَمَةٌ.....) / (..... قَادِمٌ ≠ مَاضِيٌ.....)</p>
0/25	5	<p>کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>أَلْأَحَدُ <input type="radio"/> أَلْخَمِيسُ <input checked="" type="radio"/> أَلثَّلَاثُ <input type="radio"/> أَلْأَرْبَعَاءُ <input type="radio"/></p>
0/25	6	<p>در جمله زیر مفرد کلمه جمع را بنویسید.</p> <p>«لَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الدَّمْعِ عَلَى وَجْهِكَ يَا وَادِي.» ... الدَّمْعُ.....</p>



نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحانی: نوبت امتحانی دوم

زمان امتحان: 60 دقیقه

تاریخ امتحان: 1401 / 3 / 4

تعداد صفحه: 3

تعداد سؤال: 14

کلاس:

سال تحصیلی: 1400 - 1401

نام دبیر: سرکار خانم مرادخانی

درس: عربی

پایه: هشتم

مهارت کاربرد قواعد

2	<p>فعل مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(1) هَذَا الْعُصْفُورُ الْمَاءِ. <input type="radio"/> تَشْرَبُ <input checked="" type="radio"/> يَشْرَبُ <input type="radio"/> تَشْرَبِينَ</p> <p>(2) أَنَا وَوَالِدَتِي الْفَوَاكِهَ فِي الْمَرْزَعَةِ. <input checked="" type="radio"/> نَجْمَعُ <input type="radio"/> أَجْمَعُ <input type="radio"/> تَجْمَعُ</p> <p>(3) هُوَ لِأَبْنِ الْأَوْلَادِ كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ. <input type="radio"/> تَلْعَبُونَ <input type="radio"/> يَلْعَبَانِ <input checked="" type="radio"/> يَلْعَبُونَ</p> <p>(4) أَتَيْتُهَا الرَّمِيْلَاتُ مَتَى مِنَ السَّفَرِ؟ <input type="radio"/> يَرْجِعْنَ <input checked="" type="radio"/> تَرْجِعْنَ <input type="radio"/> تَرْجِعُونَ</p> <p>(5) هَذَانِ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ قَبْلَ قَلِيلٍ. <input checked="" type="radio"/> يَدْخُلَانِ <input type="radio"/> دَخَلُوا <input type="radio"/> دَخَلَا</p> <p>(6) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. <input checked="" type="radio"/> تَسْأَلُ <input type="radio"/> يَسْأَلْنَ <input type="radio"/> تَسْأَلْنَ</p> <p>(7) أَحْتِي بِالصُّدَاعِ. <input type="radio"/> تَشْعُرِينَ <input checked="" type="radio"/> تَشْعُرُ <input type="radio"/> تَشْعُرِ</p> <p>(8) يَا مَرِيْمُ! هَلْ مَعْنَى هَذِهِ الْآيَاتِ؟ <input type="radio"/> تَعْرِفُ <input type="radio"/> يَعْرِفُ <input checked="" type="radio"/> تَعْرِفِينَ</p>	7				
2	<p>در عبارات های زیر، تنها فعل ها را ترجمه کنید.</p> <p>(1) الْنِسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ. می آورند</p> <p>(2) هُوَ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ. اعتماد نمی کند</p> <p>(3) قَدَفَ الصَّيَادُونَ الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ. انداختند</p> <p>(4) الْغَزَالَةُ مَا يَيْسَتْ. نا امید نشد</p> <p>(5) قَرِحْتُ بِرُؤُوتِكَ يَا صَدِيقِي. شاد شدم</p> <p>(6) أَنْتُمْ تَخْدِمُونَ النَّاسَ. خدمت می کنید</p> <p>(7) هَلْ تَأْتِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟ می آیی</p> <p>(8) وَالِدِي لَا يَسْمَحُ لِي بِالْخُرُوجِ. اجازه نمی دهد</p>	8				
1	<p>الف) در عبارت زیر، فعل مستقبل را مشخص کرده و آن را ترجمه کنید. (0/5)</p> <p>«فَاطِمَةُ سَاعَدَتْ أُخْتَهَا فِي الدَّرَاسَةِ، هِيَ سَتَنْجُحُ بِالتَّأَكِيدِ.» موفق خواهد شد</p> <p>ب) جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید. (0/5)</p> <p>1- اِسْتَرَيْتُ كُتُبٍ عِلْمِيَّةٍ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. (السَّادِسَ، اَرْبَعَةَ، الثَّانِيَةَ)</p> <p>2- جَاؤُوا إِلَى بَيْتِنَا فِي السَّاعَةِ مَسَاءً. (الْخَامِسَةَ، الثَّلَاثَةَ، الثَّانِيَةَ)</p>	9				
0/5	<p>با توجه به جمله داده شده، جدول را کامل کنید.</p> <p>«سَافَرَ هُوَ لِأَبْنِ الْأَوْلَادِ الْمُمَرِّضُونَ مَرَّتَيْنِ إِلَى أَهْوَازٍ لِمُعَالِجَةِ الْمَرْضَى.»</p> <table border="1" data-bbox="411 1646 1173 1803"> <tr> <td>اسم مثنی</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td>مَرَّتَيْنِ</td> <td>الْمُمَرِّضُونَ</td> </tr> </table>	اسم مثنی	جمع مذکر سالم	مَرَّتَيْنِ	الْمُمَرِّضُونَ	10
اسم مثنی	جمع مذکر سالم					
مَرَّتَيْنِ	الْمُمَرِّضُونَ					
0/5	<p>اسم اشاره مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) . . . اولئک. الرِّیَاضِيُونَ وَصَلُوا إِلَى الْمَلْعَبِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ. (اشاره به دور)</p> <p>ب) لِمَنْ هَذِهِ. الْمَجَالَتُ؟ (اشاره به نزدیک)</p>	11				

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحانی: نوبت امتحانی دوم

زمان امتحان: 60 دقیقه

تاریخ امتحان: 1401 / 3 / 4

تعداد صفحه: 3

تعداد سؤال: 14

کلاس:

سال تحصیلی: 1400 - 1401

نام دبیر: سرکار خانم مرادخانی

درس: عربی

پایه: هشتم

با توجه به تصاویر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.



12

الف) مَنْ هِيَ؟ ... هِيَ فَالآحَةُ.

ب) مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ؟ ... هُوَ يَلْعَبُ.



الف) كَمِ السَّاعَةِ؟ ... الثَّانِيَةَ تَمَامًا.

ب) كَيْفَ الْجَوُّ؟ ... بَارِدٌ.

مهارت درک و فهم

کلمات را در جای مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است).

«الْجَدَلُ، مِضْيَافٌ، الْمَوْقِفُ، الْمِصْعَدُ، مَمْرُوجٌ، التَّخْفِيفُ»

13

1

الف) خَالِي بِانْتِظَارِنَا فِي ... الْمَوْقِفِ. عَلَيْنَا الذَّهَابَ إِلَيْهِ.

ب) هَذِهِ الْمَلَابِيسُ غَالِيَةٌ، هَلْ يُمَكِّنُ ... التَّخْفِيفُ ... ؟

ج) عَمِّي رَجُلٌ ... مِضْيَافٌ. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِمْ كَثِيرًا.

د) عُرَفْتُنَا فِي هَذَا الْفُنْدُقِ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي وَ ... الْمِصْعَدِ. موجودٌ.

متن زیر را خوانده و به پرسش‌ها پاسخ داده و درستی یا نادرستی جمله‌ها را مشخص کنید.

«السَّيِّدُ صَادِقِي» يَعْمَلُ فِي مُخْتَبَرٍ كَبِيرٍ فِي طَهْرَانَ. هُوَ سَيَذْهَبُ مَعَ زَمِيلِهِ إِلَى مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ «شَهْرَكَرد» بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ وَ سَيَبْقَى هُنَاكَ لِمُدَّةِ خَمْسَةِ أَيَّامٍ. تَوْجَدُ بَسَاتِينٌ وَ عَيْونٌ وَ شَالَاتٌ جَمِيلَةٌ فِي «شَهْرَكَرد» وَ سَيَذْهَبُ «السَّيِّدُ صَادِقِي» مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى هَذِهِ الْمَنَاطِقِ. هُمْ سَيَأْكُلُونَ الْعَدَاءَ فِي مَطْعَمٍ قَرِيبٍ مِنْ نَهْرِ جَمِيلٍ.

14

1

1- مَتَى سَيَسَافِرُ «السَّيِّدُ صَادِقِي»؟ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ ...

2- هَلْ هُوَ وَحْدَهُ فِي السَّفَرِ؟ لَا، هُوَ مَعَ زَمِيلِهِ.

درست نادرست



3- «السَّيِّدُ صَادِقِي» شُرْطِيٌّ مُمْتَاژٌ.



4- هُمْ سَيَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطْعَمِ لَيْلًا.

15

أَتَمَنَّى لَكُنَّ الْمَوْفَقِيَّةَ

جمع بارم صفحه	
نمره دانش‌آموز در این صفحه	